

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Рабочая программа воспитания

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Волгоград 2024

ОДОБРЕНО

На заседании Научно-методического совета
ГАПОУ «ВСПК»

Протокол от 30.05.2024 г., № 7

СОГЛАСОВАНО

Решением Родительского комитета ГАПОУ
«ВСПК»

Протокол от 30.05.2024 г., №2

СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого совета ГАПОУ
«ВСПК»

Протокол от 30.05.2024 г., №10

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ВСПК»

_____А.С. Калинин

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для студентов ГАПОУ «ВСПК» направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; - выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации ГАПОУ «ВСПК», реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 40.02.04 Юриспруденция для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою , специальности 40.02.04 Юриспруденция
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности , специальности 40.02.04 Юриспруденция, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре , специальности 40.02.04 Юриспруденция
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности , по специальности 40.02.04 Юриспруденция
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 40.02.04 Юриспруденция, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

<p>– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции;</p>
<p>– обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</p>
<p>– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности</p>
<p>– обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;</p>
<p>– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли- специальности 40.02.04 Юриспруденция;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области юриспруденции , по специальности 40.02.04 Юриспруденция, в том числе с применением программных продуктов;
– организация практических занятий по работе с договорно-правовыми документами, навыками юридического консультирования, основами деятельности правоохранительных, правозащитных, юридических служб и организаций;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в специальности 40.02.04 Юриспруденция;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 40.02.04 Юриспруденция;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности 40.02.04 Юриспруденция;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 40.02.04 Юриспруденция

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии юриспруденции, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к юриспруденции, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 40.02.04 Юриспруденция;

– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 40.02.04 Юриспруденция

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности 40.02.04 Юриспруденция;

– совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по , специальности 40.02.04 Юриспруденция;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с , специальности 40.02.04 Юриспруденция

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ , специальности 40.02.04 Юриспруденция

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 40.02.04 Юриспруденция;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 40.02.04 Юриспруденция: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по , специальности 40.02.04 Юриспруденция, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню юриста

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 40.02.04 Юриспруденция;

– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по , специальности 40.02.04 Юриспруденция;

– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры , специальности 40.02.04 Юриспруденция»

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил безопасности, правопорядка, режима секретности., ориентирования на местности, использования оружия и применения средств специальной защиты;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по , специальности 40.02.04 Юриспруденция;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–3 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: органами правопорядка, органами внутренних дел, судебными органами власти, юридическими службами и организациями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 40.02.04 Юриспруденция;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 40.02.04 Юриспруденция;
– успешное освоение образовательных программ по специальности 40.02.04 Юриспруденция;

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
--

3.4 Анализ воспитательного процесса

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

**Календарный план воспитательной работы по
Специальности 40.02.04 Юриспруденция**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 20_24_ — 20_25_ учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
В соответствии с приказами руководителя: об утверждении программы и положения о назначении классных руководителей, наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;				
1	Практические занятия по профессиональным модулям	1-3 курс	Ноябрь-апрель	Асатрян М. Ф. Вороная М. И. Губина Е. М. Польской Д. С.
2. Кураторство				
1	Подготовка к мероприятиям колледжа	1-3 курс	Сентябрь-май	Вороная М. И. Говор Т. С. Кустова М. Л. Польской Д. С.
2	Проведение классных часов	1-3 курс	Сентябрь-май	Вороная М. И. Говор Т. С. Кустова М. Л. Польской Д. С.
3	Работа с родителями обучающихся	1-3 курс	Сентябрь-май	Вороная М. И. Говор Т. С. Кустова М. Л. Польской Д. С.
3. Наставничество				
1	День наставника специальности Юриспруденция «Мастерская наставника»	1-3 курс		Асатрян М. Ф. Вороная М. И. Губина Е. М. Польской Д. С.
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День судебного пристава	1-3 курс	1 ноября	Асатрян М. Ф.
2	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-3 курс	8 ноября	Вороная М. И. Губина Е. М. Польской Д. С.

3	День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	1-3 курс	10 ноября	
4	День юриста	1-3 курс	3 декабря	
5	День работника прокуратуры	1-3 курс	12 января	
6	День ГИБДД	1-3 курс	3 июля	
7	День прав человека	1-3 курс	10 декабря	
8	День Конституции Российской Федерации	1-3 курс	12 декабря	
9	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-3 курс	25 декабря	
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Олимпиада по конституционному праву	1-3 курс		Асатрян М. Ф. Вороная М. И. Польской Д. С.
2	Внеклассное мероприятие антикоррупционной направленности «Противодействие коррупции в России: проблемные аспекты, пути решения» в рамках «Дня правовой помощи»	1-3 курс		Асатрян М. Ф. Вороная М. И. Польской Д. С.
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии/специальности	1-3 курс		Вороная М. И. Говор Т. С. Кустова М. Л. Польской Д. С.
7. Самоуправление				
	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры Юриспруденции»	1-3 курс	апрель	Асатрян М. Ф. Вороная М. И. Польской Д. С.
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-3 курс	Май - 1 октябрь	Асатрян М. Ф. Вороная М. И. Польской Д. С.
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Встречи с работодателями	1-3 курс	Апрель-май	Шерстюгина Е. Г. Асатрян М. Ф.

				Ворона М. И. Говор Т. С. Кустова М. Л. Польской Д. С.
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-3 курс	Июнь-сентябрь-	Асатрян М. Ф. Ворона М. И. Польской Д. С.
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-3 курс		Асатрян М. Ф. Ворона М. И. Польской Д. С.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;